

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1
от «01» сентября 2022 г.

Председатель



Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ,
НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ
ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ
БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА
ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО**

Специальность дисциплины:
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ПП.04.01

2022 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 Производственная практика. Патологическое акушерство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 969 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик(и): Носова Галина Станиславовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» по разделам МДК.04.01 "ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО" – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорождённому.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременным, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход пациентам в периоперативном периоде

знать:

- виды акушерской помощи;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях;

Основная цель производственной практики - подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить, знающих методику обследования, уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с

акушерской и экстрагенитальной патологией, умеющих проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах, оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии, осуществлять уход пациентам в периоперативном периоде, обучить уходу и оказанию неотложной помощи, принципам медицинской этики, а также умению пользоваться специальным акушерским и гинекологическим оборудованием и инструментами.

Практика проводится после окончания цикла теоретических и практических занятий.

Базами практики являются лечебно-профилактические учреждения родовспоможения: женские консультации г. Петрозаводска, РПЦ, родильный дом им. К.А.Гуткина.

Производственная практика проводится в виде циклов в основных подразделениях родовспоможения:

- приёмное отделение, включающее: смотровую, помещение для санобработки;
- отделение патологии беременных;
- акушерское отделение: родильно-операционный блок, ЦСО, автоклавная;
- отделение совместного пребывания матери и ребёнка послеродовое отделение;
- отделение новорождённых;
- отделение реанимации и интенсивной терапии новорождённого,
- отделение анестезии и интенсивной терапии,
- женская консультация;
- клиническая лаборатория.

Руководство производственной практикой возлагается на заведующих отделением, старших акушерок и медицинских сестер. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, полученных на основе изучения общепрофессиональных дисциплин:

ОП 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

ОП.02 «Анатомия и физиология человека»,

ОП.03 «Основы патологии»,

ОП.04 «Генетика человека»,

ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»,

ОП.07 «Фармакология»,

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих» (младшая медицинская сестра по уходу за больным), ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»,

ПМ.02 «Помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»,

теоретических и практических знаний и умений, полученных в результате изучения модуля ПМ 04.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций.

РАБОЧИЙ ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Приёмно-смотровое отделение	2	12
Отделение патологии беременных	3	18
Акушерское отделение	3	18
Отделение совместного пребывания матери и ребёнка	2	12
Женская консультация	2	12
Итого:	12	72

Работа на производственной практике предполагает работу в процедурном кабинете, на посту, в приемном отделении, отделении патологии беременных, родильном отделении, женской консультации

В целях лучшей организации работы студентов в отделениях составляется скользящий график прохождения практики, что позволяет в полном объеме овладеть необходимыми профессиональными компетенциями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения производственной практики студенты закрепляют умения по обследованию, диагностике, уходу и неотложной помощи за беременной, роженицей, родильницей с акушерской и экстрагенитальной патологией, проводят мероприятия по профилактике ВБИ.

Совершенствуют умения в проведении современных диагностических методов обследования: амниоскопии, ультразвукового исследования, КТГ плода.

ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Студенты во время прохождения практики работают под руководством врача и акушерки женской консультации.

Студенты должны знать:

- структуру и организацию работы женской консультации;
- нормативную документацию;
- санитарную обработку инструментов;
- медико-биологические социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности;

Студенты должны уметь:

- заполнить карту и диспансерную книжку беременной, выписать направления на лабораторные методы исследования и консультации специалистов;
- оценить функциональное состояние беременной;
- определить явные и скрытые отеки;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;
- провести двуручное влагалищно-абдоминальное исследование;
- провести наружную пельвиметрию;

- измерить и оценить крестцовый ромб (ромб Михаэлиса);
- провести приемы наружного акушерского исследования (приёмы Леопольда Левицкого);
- измерить окружность живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ), определить предполагаемую массу плода (ПМП);
- выслушать сердцебиение плода;
- оценить состояние плода методом КТГ.

РОДИЛЬНЫЙ СТАЦИОНАР

. Студенты работают под руководством врача и акушерки в приемно-смотровом отделении, отделении патологии беременных, акушерском отделении, отделении совместного пребывания матери и ребёнка.

Студенты должны знать:

- структуру и принципы работы родильного стационара;
- приказы Министерства здравоохранения Р.Ф. № 572-н от 12.01.2017
- Сан.Пин. 2.1.3.2630 – 10;
- Сан.Пин. 2.1.7.2790 – 10 "Обращение с медицинскими отходами";
- нормативную документацию родильного стационара;
- тактику ведения родов в различные периоды;
- тактику ведения беременности и родов при различных формах токсикоза;
- современные методы диагностики осложнений беременности и родов;
- показания для проведения акушерских операций;

Приёмное отделение:

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию приёмно-смотрового отделения;
- собрать анамнез;
- исследовать артериальный пульс на лучевой артерии;
- исследовать артериальное давление на лучевой артерии;
- измерить температуру тела в подмышечной впадине;
- провести осмотр на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания;
- осмотреть полость рта, зев на воспалительные заболевания;
- пальпировать доступные лимфатические сосуды;
- осмотреть молочные железы;
- принять физиологические роды;
- выполнить антропометрию;
- определить и оценить характер родовой деятельности;
- оказать акушерское пособие в родах;
- провести наружные приемы акушерского исследования;
- провести наружную пельвиметрию;
- измерить окружность живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ);
- выслушать сердцебиение плода
- взять кровь из вены и определить группу крови;
- осмотреть наружные половые органы;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах
- взять влагалищные мазки
- провести влагалищное исследование в родах;
- провести санитарно-гигиеническую обработку роженицы;
- поставить очистительную клизму.

Отделение патологии беременных

заполнить медицинскую документацию отделения патологии

- беременных;
- оценить функциональное состояние беременной;
- исследовать артериальный пульс на лучевой артерии;
- исследовать артериальное давление на лучевой артерии;
- измерить температуру тела в подмышечной впадине;
- определить скрытые отеки;
- провести внутримышечные, внутривенные инъекции;
- подготовить инфузионную систему;
- провести внутривенное капельное вливание;
- подготовить беременную к лабораторным методам исследования;
- подготовить беременную к инструментальным методам исследования;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;
- провести влагалищное (одноручное) исследование;
- провести наружные приемы акушерского исследования (приёмы Леопольда Левицкого);
- измерить окружность живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ);
- определить предполагаемую массу плода (ПМП);
- выслушать сердцебиение плода;
- оценить состояние плода и характера родовой деятельности методом КТГ.

АКУШЕРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Родильное отделение

Студенты должны знать:

- структуру и принципы работы родильного стационара;
- приказы Министерства здравоохранения Р.Ф. № 572-н от 12.01.17 “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»”;
- Сан.Пин. 2.1.3.2630 – 10;
- Сан.Пин. 2.1.7.2790 – 10 "Обращение с медицинскими отходами";
- нормативную документацию родильного стационара;
- тактику ведения родов в различные периоды;
- тактику ведения беременности и родов при различных формах преэклампсии;
- современные методы диагностики осложнений беременности и родов;
- показания для проведения акушерских операций;

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию родильного отделения;
- оценить функциональное состояние беременной;
- провести наружную пельвиометрию;
- измерить диагональную конъюгату и оценить результат;
- определить с.vera по с. externa и с.diagonalis;
- провести и оценить признак Вастена;
- провести и оценить признак Цангемейстера;
- измерить и оценить крестцовый ромб (ромб Михаэлиса);
- провести наружные приемы акушерского исследования (приёмы Леопольда Левицкого);
- измерить окружность живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ);
- определить предполагаемую массу плода (ПМП);
- выслушать сердцебиение плода;
- оценить состояние плода и характера родовой деятельности методом КТГ;
- определить продолжительность схваток и пауз;
- провести влагалищного исследования в родах;
- заполнить партограмму и оценить результат;
- провести немедикаментозное обезболивания родов;

- участвовать в проведении медикаментозного обезболивания родов
- провести туалет роженице;
- достигнуть головку плода наружным приемом (приемом Пискачака);
- провести оксигенотерапию;
- подготовиться к приему родов;
- участвовать в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода;
- участвовать в оказании акушерского пособия при преждевременных родах;
- участвовать в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода;
- участвовать в оказании ручного пособия по Цовьянову при смешанном ягодичном предлежании плода;
- участвовать в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии;
- провести первичный туалет новорожденного;
- определить и оценить признаки отделения плаценты
- провести способы отделения плаценты;
- провести осмотр последа;
- провести катетеризацию мочевого пузыря;
- провести туалет родильницы перед малыми акушерскими операциями;
- измерить объем теряемой крови в 3 периоде родов и раннем послеродовом периоде;
- участвовать в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности;
- подготовить инструментарий, медикаменты, материал и участвовать
 - проведении инфльтрационной анестезии
 - зашивании разрыва влагалища, шейки матки (1,2 степени), промежности (1, 2 степени)
 - проведении пудендальной анестезии
 - проведении перинеотомии, перинеоррафии
 - проведении амниотомии
 - наложении выходных акушерских щипцов
 - выполнении операции ручного отделения и выделения последа
 - выполнении операции ручного обследования полости матки;
- провести туалет родильницы со швами на промежности;

ОТДЕЛЕНИЕ СОВМЕСТНОГО ПРЕБЫВАНИЯ МАТЕРИ И ПЛОДА

Студенты работают под руководством врача - ординатора и акушерки послеродового отделения.

Студент должен знать:

- принципы работы послеродового отделения;
- физиологические изменения, происходящие в организме родильницы;
- методы наблюдения за родильницей;
- профилактику осложнений в послеродовом периоде;
- принципы совместного пребывания матери и новорожденного;
- современные представления о грудном вскармливании.

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию послеродового отделения
- оценить функциональное состояние родильницы;
- исследовать артериальный пульс на лучевой артерии;
- исследовать артериальное давление на лучевой артерии;
- измерить температуру тела в подмышечной впадине;

- провести пальпацию молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде;
- сцедить молочные железы;
- выполнить пальпацию живота;
- оценить характер послеродовых выделений;
- подготовить инструментарий, медикаменты, материал и участвовать в
 - обработке и снятии швов на промежности
 - обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение.

КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны:

- вести дневник практики;
- заполнить перечень компетенций по освоению модуля;
- манипуляционный лист

Контроль над ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики.

Это позволит обеспечить текущий контроль и управление овладением профессиональной деятельностью.

По окончании каждого цикла руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы и освоение профессиональных компетенций в данном подразделении ЛПУ.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

видов работ на производственной практике

Студентам 4 курса по освоению модуля ПМ 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», являющимся частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело», должны освоить следующие виды работ:

1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией, больного новорождённого.
2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорождённому.
3. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
4. Оказании доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
5. Участие в проведении интенсивного ухода за беременной, роженицей, родильницей при акушерской патологии.
6. Участии в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета.

Отчетные документы по производственной практике.

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
МДК 04.01. Раздел 1. Патологическое акушерство.

Курс ____ группа _____

ФИО обучающегося _____

База практики:

ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр» г. Петрозаводск

Время практики с ____ по _____ 20__ г.

Методический руководитель: _____

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Манипуляционный лист

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

МДК.04.01. Патологическое акушерство.

База практики: ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр» г Петрозаводск

ФИО студента _____

Группа 421, курс IV с ____ по ____ 20__ г

№	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка	Подпись
1	Сбор анамнеза.			
2	Заполнение индивидуальной карты беременных, истории родов, истории болезни.			
3	Измерение наружных размеров таза.			
4	Измерение ОЖ и ВДМ.			
5	Наружное акушерское исследование.			
6	Снятие кардиограммы			
7	Определение срока беременности и родов			
8	Участие в ведении родов по периодам: - физиологических - с сердечно-сосудистой патологией - сахарным диабетом - преэклампсией - крупным плодом - тазовым предлежанием - многоплодием - при анатомическом узком тазе			
9	Первый туалет новорожденного.			
10	Осмотр последа, определение кровопотери в родах			
11	Осмотр в зеркалах.			
12	Накрыть стол для приёма родов			
13	Заполнить партограмму.			
14	Первое прикладывание ребёнка к груди.			
15	Ассистенция на малых акушерских операциях.			
16	Внутримышечные инъекции.			
18	Измерение АД.			
19	Участие в ФПП методах обезболивания родов.			
20	Зачет по санэпидрежиму.			

Инструктаж по технике безопасности проведен: _____

(дата)

(подпись)

Преподаватель _____

ХАРАКТЕРИСТИКА
(оценочный лист)

Студентки _____

Курс IV группа 421

База практики ГБУЗ «Республиканский Перинатальный центр» МЗСР РК г. Петрозаводск

Наименование практики: МДК.04.01. Патологическое акушерство.

Дата: с _____ по _____ года

№		Критерии оценок		
		0 баллов (несоответствие)	1 балл (частичное соответствие)	2 балла (полное соответствие)
1.	Профессиональное поведение:			
	⇒ любознательность			
	⇒ уважение к окружающим, доброжелательность			
	⇒ навыки коммуникации			
	⇒ ответственность и исполнительность			
	⇒ дисциплинированность			
	⇒ соблюдение этических норм			
2.	Личная инициатива и приобретение профессиональной компетенции в процессе стажировки:			
	⇒ применение теоретических знаний в практической деятельности			
	⇒ умение оценить свои слабые стороны			
	⇒ стремление приобрести новые умения			
	⇒ степень готовности к самостоятельной работе			
3.	Использование концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний при работе с пациентами:			
	⇒ умение клинически мыслить			
	⇒ соблюдение техники безопасности			
	⇒ соблюдение инфекционной безопасности			
	⇒ обучение и поддержка пациентов			
	⇒ пропаганда здорового образа жизни			

ВСЕГО БАЛЛОВ: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-25 баллов

«3» - 24-21 баллов

ОЦЕНКА: _____

М.П. _____ ПОДПИСЬ ОБЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ _____